**Анализ работы методического объединения**

**учителей истории и географии за 2022-2023 учебный год**

Подготовила: руководитель Аллахвердиева Индира Казимовна

**Методическая тема ШМО истории – географии:**

«Развитие профессиональной компетентности учителей истории и географии, в условиях обновления содержания среднего образования».

**Актуальность темы** заключается в том, что современный этап модернизации казахстанской системы образования и науки предполагает доступность для каждого качественное школьное образование, возможность получить новые профессиональные навыки, развить исследовательские и творческие компетенции. Школьное образование республики находится на этапе нового старта.

**Цели ШМО:**

Основная цель - *«создать оптимальные условия для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, формирования творческой личности, способной функционировать в системе современных отношений».*

**Задачи**:

1. Внедрение в практику положительного опыта построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности.

2. Разработка учебно-методического обеспечения по формированию естественнонаучной грамотности с использованием метапредметного содержания.

3. Разработать систему оценки и мониторинга качества знаний учащихся.

4. Развития межпредметных, метапредметных и личностных результатов повысить предметные результаты учащихся.

5. Формирование у педагогов компетенций: аналитических, рефлексивных, проектировочных.

6.Формирование интеллектуальных компетенций учащихся через проектную и исследовательскую деятельность в учебно-воспитательном процессе.

7.Повышение результативности работы учителя на основе создания программы по самообразованию.

8. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, городские конкурсы и фестивали.

**Реализация поставленных задач будет проводиться по следующим направлениям:**

1.Организация уроков с компьютерной поддержкой учителями.

2. Организация и проведение предметных недель.

3. Школьные олимпиады по предметам истории и географии.

4. Участие в городских, областных олимпиадах, дистанционных олимпиадах различного уровня по предметам истории и географии.

5.Участие в школьной научно-исследовательской деятельности.

6. Участие в конкурсах по предметам истории и географии.

**Профилактика не успеваемости**

1.Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися.

2.Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки и оказывать им помощь.

3.Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.

4.Инструктировать выполнение домашних заданий.

5.Систематически ввести работу над ошибками.

6.Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих.

**Кадровый состав:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Образование** | **Стаж** | **Категория** |
| 1 | Аллахвердиева Индира Казимовна | История, география | Высшее | 25 | Педагог-исследователь |
| 2 | Базылжанова Дарина Абаевна | История | Высшее | 1 | Педагог-модератор  |
| 3 | Дулатов Берик Кайратович | История | Высшее, магистратура | 6 | Педагог-модератор |
| 4 | Демченко Ксения Владимировна | История | Высшее | 15 | Педагог-модератор |
| 5 | Ерденова Жанар Козыбаевна | География  | Высшее | 13 | Педагог-исследователь |
| 6 | Мурзахметов Дамир Кайргельдинович | География  | Высшее | 11 | Педагог-эксперт |
| 7 | Нурушева Гульмира Келдыбаевна | История | Высшее, магистратура | 21 | Педагог-исследователь |
| 8 | Жамантаева Динара Мураткызы | География | Высшее | 4 | Педагог-модератор |
| 9 | Cегизбаев Султан Кайратович | История | Высшее | 2 | Педагог |
| 10 | Чугулёва Алмагуль Ерболатовна | История | Высшее | 2 | Педагог-модератор |

**Качественный состав педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Образование учителей | Категории учителей |
| высшее педагог. | среднее профес-сиональное педагогическое | среднее | высшая | первая | вторая | без категории | Педагог - мастер | Педагог - исследователь | Педагог - эксперт | Педагог - модератор |
| 2021-2022 | 10 | 10 | - | - | - | - | - | 1 | - | 3 | 1 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Стаж работы учителей |
| всего | до 3-х лет | от 3-х до 8 лет | от 8 до 16 лет | от 16 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 2021-2022 | 10 | 10 | 4 | 1 | 3 | - | 2 |

**I. Организационно - аналитическая деятельность** **педагогами осуществлялась по следующим направлениям:**

**1) Разработка календарного планирования** согласно государственным стандартам, утверждение календарного тематического планирование на 2022-2023 учебный год. Согласно приказа 1.Государственный общеобразовательный стандарт основного среднего уровня образования, утверженный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

2.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 17.08.2020 года №350) Приложение 17;

3. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 26.03.2021 г.

4. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» г. Нур-Султан – 2022 г.;

**2) План подготовки к ЕНТ, МОД**, к итоговой аттестации, учителей работающих в 9,11-х классах.

 Нурушева Г.К. Аллахвердиева И.К. Мурзахметов Д.К. Демченко К.В.

**3) Определение направлений методической работы**, через выбор методической темы

 самообразования педагогами МО.

**4) Авторские работы: Аллахвердиева И.К.** получила авторское право за работу «Сборник заданий

 функциональной грамотности по истории древнего Казахстана» от 15.09. 2022г. № 28790.

 Выдано РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности» МЮ РК.

**5) Организация деятельности творческой группы** учителей истории и географии. В сентябре был утвержден состав творческой группы учителей истории и географии, выбран руководитель творческой группы, обсужден и утвержден план творческой группы на 2022-2023 учебный год. Была выбрана тема творческой группы**: «Разработка сборников СОР и СОЧ по истории Казахстана для 5-9 классов, географии 7-9 для классов». В течение учебного года изменилось планирование. Принято решение на заседании МО в январе месяце о разделении на блоки творческой группы.**

Учителя истории:

1.Базылжанова Д.А. составление СОР, СОЧ по истории Казахстана для 5 классов

2.Дулатов Б.К. составление СОР, СОЧ. по истории Казахстана для 6 классов

3.Чугулева А.Е. составление СОР, СОЧ. по истории Казахстана для 7 классов

4.Сегизбаев С.К. составление СОР, СОЧ. по истории Казахстана для 8 классов

5.Демченко К.В. составление СОР, СОЧ. по истории Казахстана для 9 классов

Учителя географии:

1.Жамантаева Д.М. составление СОР, СОЧ. по географии для 7 классов

2. Мурзахметов Д.К. составление СОР, СОЧ. по географии для 8 классов

3. Жамантаева Д.М., Мурзахметов Д.К. составление СОР, СОЧ. по географии для 9 классов

Каждому члену творческой группы было рекомендовано изучить методические рекомендации по правилам разработки СОР, СОЧ по предметам с помощью сайта **smk.kz.**

В мае членами творческой группы были проведены разработанные сор по предметам в 5-8 классах.

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Выполненная работа на 20.05.2023 |
|  Базылжанова Д.А. | составлены суммативные задания за разделы по истории Казахстана за 5 класс, разработаны соч в соответствии со спецификацией.  |
| Дулатов Б.К. | составлены суммативные задания за разделы по истории Казахстана за 6 класс |
| Чугулева А.Е.  | составлены суммативные задания за разделы по истории Казахстана за 7 класс, разработаны соч в соответствии со спецификацией. |
| Сегизбаев С.К. | составлены за 1,2 четверть соч и сор по истории Казахстана для 8 классов |
| Демченко К.В. | составлены суммативные задания за разделы по истории Казахстана за 9 класс, соч  |
| Жамантаева Д.М.  | составлены суммативные задания за разделы по географии за 7 класс, разработаны соч в соответствии со спецификацией |
| Мурзахметов Д.К. | составлены суммативные задания за разделы по географии за 8 класс, разработаны соч в соответствии со спецификацией |
| Жамантаева Д.М., Мурзахметов Д.К. | сор,соч по географии за 3,4 четверть на стадии разработки |

**Рекомендации творческой группе:**

2. В июне,июле, августе 2023 года, каждый член творческой группы отдельно подает свою работу на областной экспертный совет или прлучает авторское право через электронное правительство

**II. В течении учебного года было проведены пять заседаний педагогами методического**

**объединения.**

**№ 1.** повесткой заседания было:анализ работы МО истории и географии за 2021 - 2022 год.

Утверждение плана МО на 2022 - 2023 учебных год. Утверждение календарно-тематического планирования на основе государственных образовательных стандартов. Утверждение календарно-тематического планирования на основе государственных образовательных стандартов. Обучение на дому учащихся, Чагаева Xамзата 10 «А» класс. Балуева Софья 9 «В» класс.

Изучение инструктивно-методического письма. Знакомство с особенностями преподавания общеобразовательных предметов типового учебного плана на 2022-2023 учебный год.

**№ 2.** повесткой заседания было: выполнение решений по первому заседанию. Мурзахметов Д.К.

.«Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии в рамках подготовки к Международному исследованию PISA» - Мурзахметов Д.К. Итоги школьного тура республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам в 9-11 классах – Аллахвердиева И.К. Представление опыта работы по восполнению потерь в знаниях обучающихся. Анализ входных контрольных срезов, разработка алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуальной траектории развития ученика. – Аллахвердиева И.К. Качество знаний по предметам «История Казахстана» и «География» по итогам первой четверти. Мурзахметов Д.К.

**№ 3.** повесткой заседания было: Выполнение решений по второму заседанию. Мурзахметов Д.К.

 «Система работы учителя при подготовке учащихся к МОДО» - Аллахвердиева И.К. Подготовка к итоговой аттестации 9,11 классов по предмету - Аллахвердиева И.К., Нурушева Г.К, Мурзахметов Д.К., Качество знаний по предметам «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права» и «География» по итогам второй четверти - Мурзахметов Д.К. Утверждение календарного планирования у обучающегося на дому: Ибраев Фархат 5 «В» кл.,

**№ 4.** Выполнение решений по третьему заседанию. Мурзахметов Д.К. «Развитие исследовательской деятельности учащихся на уроках истории и географии, как основа формирования гражданственности и патриотизма». Нурушева Г.К. Анализ итогов 3 четверти.

**№ 5.** Выполнение решений по четвертому заседанию. Мурзахметов Д.К..Анализ итогов 4 четверти, за год. Разработка заданий СОЧ за 4 четверть в соответствии со спецификациями. Анализ работы с одаренными детьми.. Итоги взаимопосещения за год.. Анализ работы МО за 2022/2023 уч.год , определение задач работы МО на 2023-2024уч.год..

***Выводы:*** по итогам заседаний, учителям Базылжановой Д.А. Дулатову Б.К. Сегизбаеву С.К. Чугулевой А.Е. на постоянной основе развивать свои профессиональные навыки, аналитическую деятельность, через самообразование, обмен опыта.

В течение учебного года были проведены дополнительные заседания МО по утверждению календарного планирования у обучающихся на дому: Бровкина Валерия 5 «Г» кл., Гафиатуллин Адиль 7 «Б/1» кл., Первов Егор 8 «А» кл., Учителя ведущие у выше перечисленных учащихся: Базылжанова Д.А. Дулатов Б.К. Мурзахметов Д.К.

**III. Повышение профессиональной компетенции учителей-предметников проходило через следующие виды деятельности**

**1) Организация работы с одаренными детьми**, был составлен каждым педагогом план работы с

 одаренными детьми.

**2)** **Устранение пробелов по предметам**. С 06 по 15 сентября 2022 года проведен анализ знаний обучающихся за прошлый учебный год. В результате каждый педагог составил фокус-план по отработке пробелов в знаниях учащихся. Организовывал работу в течении учебного года по устранению пробелов знаний.

**3) Декада истории и географии** была посвящена независимости Республики Казахстан. Декаду прошла в период с 28 ноября по 10 декабря 2022 года, участниками были учащиеся с 5 по 11 класс, также педагоги школы, МО: Аллахвердиева И.К. Базылжанова Д.А. Демченко К.В. Дулатов Б.К. Нурушева Г.К. Чугулева А.Е. Демченко К.В. В рамках декады были проведены открытые мероприятия по темам: "Историческая мозаика" Интеллектуальная игра. «Знатоки археологии» Историческая анимация. Виртуальный конкурс на самую лучшую анимацию. День исторических загадок «Умники и умницы" Посещение воинской части МЧС. Виртуальное путешествие (QR). По Костанайскому областному историко-краеведческому музею Конкурс рисунков «Путешествие в прошлое» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Лессен стади». Исследование в действии. Action Research».Электронное тестирование «Знатоки истории и гоеграфии» В целом джекада прошла на должном уровне. Однако педагоги Мурзахметов Д.К. Сегизбаев С.К. не приняли участие так как находились на больничном.

**4) Посещение открытых уроков** в рамках декад по другим предметам все учителя МО посещали

открытые мероприятия, обсуждали, давали рекомендации друг другу. В аперле месяце педагоги Мурзахметов Д.К. Базылжанова Д.А. Демченко К.В. посетили открытые уроки 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах по преемственности в школе гимназии 5А.

**5) Организация взаимопосещения уроков**:

 Молодыми специалистами Базылжанова Д.А. Дулатов Б.К. Сегизбаев С.К. Чугулева А.Е Учителя

 составляли анализ и самонализ посещенных уроков, обсуждали делились опытом.

 выводы: Больше посещать уроки опытных учителей. Обязательно отражать рекомендации

 как для себя так и для учителя ведущего урок. Изучать педагогическую литературу.

**6) Подготовка к аттестации выпускных классов 9,11 классы.**

 Осуществлялась следующими учителями: Аллахвердиевой И.К. Нурушевой Г.К. Мурзахметова Д. К. Согласно графика подготовки к итоговой аттестации один раз в месяц каждый учитель предметник на уроках вели подготовку к ЕНТ в 11 кл. и к государственным экзаменам в 9, 11 кл. В***выводы:*** для повышения качества знаний, учителям работающим в 9,10,11 классах усилить подготовку к итоговой аттестации, ЕНТ. вести детальный анализ ошибок, рассматривать углубленно темы, по которым допускают ошибки, проводить коррекционную работу с учащимся.

**7) Выступление на семинарах, конференциях.**

Аллахвердиева И.К. 10 марта 2023 года выступала на областном семинаре от управления образования Костанайской области: «Приемы работы с текстом на уроках истории как средство формирования читательской грамотности». Тема выступления «Текст, как основа для работы, на уроках истории» Мурзахметов Д.К. выступил на X открытой региональной научно - практической конференции педагогов

имени Даулетбаева Тобыла Еслямгалиевича «Повышение качества образования - важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников».

Мурзахметов Д.К. 10 марта 2023 года X Региональной научно-практической конференции педагогов имени Даулетбаева Тобыла Еслямгалиевича “Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников” с докладом «Интеграция предметов истории и географии для формирования у школьников функциональной грамотности»

Мурзахметов Д.К. 25 марта 2023 года участие I областной научно-практической конференции «Стратегия развития современного географического образования» с докладом «Интеграция предметов истории и географии для формирования у школьников функциональной грамотности» в КГУ им. А. Б. Байтурсынова.

**Участие в городских семинарах, конференциях**: **з**аседание городской ассоциации учителей истории и географии по теме: «Марафон педагогических практик. Интерактивные методы обучения на уроках в рамках повышения компетенций учителя истории и географии». Семинары: «Использование инновационных технологий на уроках географии и истории». «Документальные тексты на уроках истории и географии как инструмент развития исследовательских навыков учащихся». «Приемы и методы при работе с детьми с особыми образовательными потребностями на уроках истории и географии». «Работа с одаренными детьми: от интереса к результату». «Интерактивные методы обучения на уроках в рамках повышения компетенций учителя истории и географии». В рамках реализации государственного социального заказа «Повышение религиозной грамотности населения и профилактика экстремизма».

**8) Повышение квалификации курсы ИПК и ПРО.**

 В течение учебного педагоги МО проходили курсы повышения квалификации.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года учителя МО прошли следующие курсы:

Аллахвердиева И.К. - "Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов"; Организационно - методические аспекты деятельности наставника в организациях образования". Базылжанова Д.А. Сегизбаев С.К - "Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов». "Дулатов Б.К. Чугулева А.Е. - "Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)" Чугулева А.Е. - «Основные работы с детьми-приверженцами деструктивных религиозных течений и их родителями». ҚБ «Социум и Я». Нурушева Г.К. курс по образовательной программе "Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования", ("Академический центр Start").

***Выводы:*** Учителям: Демченко К.В. Базылжанова Д.А. Дулатов Б.К. Сегизбаев С.К. Чугулева А.Е. как можно чаще посещать городские семинары, проходить курсы повышения квалификации, посещать уроки опытных учителей, имеющих достаточный опыт работы, а именно: Аллахвердиева И.К. Нурушева Г.К. Мурзахметов Д. К Оказывать помощь и поддержку молодым специалистам: Базылжановой Д.А. Сегизбаеву С.К. Чугулевой А.Е.

**IV. Научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей**

**1) Публикации, обобщение педагогического опыта, выступление на семинарах конференциях**

**Аллахвердиева И.К.** Опубликовала статью «Урок обновленного содержания образования» в республиканском научно- практическом журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» В сборнике Международной научно-методической конференции «Иннова - 2023». опубликовала статью «Урок обновлённого содержания образования». **Чугулёва А.Е.** опубликовала статьи в журналах:Республикалық педагогикалық ғылыми- әдістемелік журнал №12 (119)«География және тарих» статья «Развитие критического мышления на уроках истории через через организацию самостоятельной деятельности учащихся» Республикалық педагогикалық ғылыми- әдістемелік журнал №12 (119)«Қазақстан ұстазы»публикация КСП «Царские реформы 1822-1824 гг.» Республикалық педагогикалық ғылыми- әдістемелік журнал №4 (124) «География және тарих» статья «Формативное оценивание на уроках истории».

**3) Составление банка одаренных детей по истории и географии.**

 Каждый педагог разработал свой банк данных одаренных детей. С 5 по 11 класс вошло 30 учащихся. Из них дали результат 8 учащихся.

**4) Участие в конкурсе исследовательских работ «Зерде» (учащиеся 5-7 классов)**

1. Свиридова Ксения 7 б2 класс 2 место в секции туризм и спорт учитель Жамантаева Д.М.

2. Жантасова Аида, 7 «Д» класса в секции краеведение учитель Базылжанова Д.А.

3. Гончарик-Андрук Ангелина 6 «Д» класса в секции биологии Мурзахметов Д.К.

**5) Олимпиады, конкурсы очные, дистанционные по истории, географии. Казахстанские**

**интернет олимпиады КИО, НИО и другие.**

1.Китаева Анастасия в городской очной олимпиаде среди учащихся 10-х классов, по истории Казахстана, 1 место, учитель: Аллахвердиева И. К.

2.Китаева Анастасия, в областной очной олимпиаде среди учащихся 10-х классов, по истории Казахстана, 1 место, учитель: Аллахвердиева И. К.

3.Тыщенко Никита в городской очной олимпиаде среди учащихся 9-х классов, по истории

 Казахстана, 1 место, учитель: Нурушева Г.К.

4.Тыщенко Никита в областной очной олимпиаде среди учащихся 10-х классов, по истории

 Казахстана, 1 место, учитель: Нурушева Г.К.

 5.Тыщенко Никита в Х открытую региональную научно-практическую конференцию школьников «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения - залог успешного индустриально-инновационного развития Казахстана» им. Т.Е.Даулетбаева. Тема выступления: « Конфискационная политика на территории Костанайской области», 2 место учитель: Нурушева Г.К.

6.Корганов Диас в городской очной олимпиаде, среди учащихся 7-х классов, по истории

 Казахстана, 3 место, учитель: Чугулёва А.Е.

7.Около 15 учащихся 7-8-х кл. заняли призовые места в областной дистанционной олимпиаде

 по географии. 2 место- Акылбек Али, Баекина Гаухар, Веселкина Яна,Махметова Даяна, Полищук Витория, Сыздыкова Камила, Тупицын Влад,Федоров Вадим. 3место- Адилбекова Диляра, Чиж Арина (7 класс) 2 место-Аралбаева Дарина, Зинник София, Кабардина Алина, Лисицына Анастасия, ОсосновскаяВиктория, Таласпаев Амир, Шлюнд Дарья, Яшин Иван. 3место- Алексеева Анастасия, Балгужин Анади, Бельмач Роман, Бузовкина Камиля, Ержанова Инна, Каянкин Кирилл, Надаева Луиза, Паустовский Дмитрий, (8 класс) 3 место- Альтиева Аружан (9 класс) учитель: Мурзахметов Д.К.

8. Крениг Леонид в школьной очной олимпиаде, среди учащихся 5-х классов, по истории

 Казахстана, 3 место, учитель: Демченко К.В.

9. Байрамов Джавид в школьной очной олимпиаде, среди учащихся 6-х классов, по истории

 Казахстана, 3 место, учитель:Дулатов Б.К.

10. Очная интеллектуальная игра команда «Феникс» «Сезон открытий» прошли все этапа игры

 учителя: Демченко К.В. Мурзахметов Д.К.

11. Самозвонову Ариану в школьной очной олимпиаде, среди учащихся 6-х классов, по истории

 Казахстана, 1 место учитель: Базылжанова Д.А.

12. Военно-спортивная игра «Алау» на городском этапе Тлеумбетов Саян -2 место учитель:

 Демченко К.В.

13. Лучший школьный музей (городской этап) Бекбусинов М. 6Б1, Алибаева М. 10Б, 1 место учитель:

Дулатов Б.К.

14. Лучший школьный музей (областной этап) Бекбусинов М. 6Б1, Алибаева М. 10Б, 3 место учитель:

Дулатов Б.К.

15. Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК 1 место- Мосина Елизавета, Скрыльник Василиса, 3 место- Бельмач Роман, Шакубаев Данияр, Яшин Иван, Тупицын Владислав, Феданов Егор, Федоров Вадим. учитель: Мурзахметов Д.К.

16. Областной турнир по экономике участие Брынский Никита, Баглонов Юсуф. учитель: Мурзахметов Д.К.

17.«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»). Костанайский филиал. Конкурс проектов «Творчество и молодежь: Мой сегодняшний день – это завтрашний день планеты». 2 место- Сеймурат Санжар. учитель: Мурзахметов Д.К.

**4)Участие в конкурсе исследовательских работ «НОУ» (учащиеся 8-11 классов)**

1.Тыщенко Никита в областном конкурсе научных проектов, среди учащихся 8-11 кл.

 2 место, учитель: Нурушева Г.К.

 2. Каратаев Нурислам в городском конкурсе научных проектов, среди учащихся 8-11 кл.

 учитель: Чугулева А.Е

**5) Личное участие педагогов в олимпиадах, конкурсах.**

1. Республиканский конкурс «Панорама педагогических идей» учитель: Аллахвердиева И. К.

 Жамантаева Д.М.

2. Городской этап конкурса «Лучший педагог» учитель: Аллахвердиева И. К.

3. Конкурс «Лучший школьный музей» (городской этап) 1 место учитель: Дулатов Б.К.

4. Конкурс «Лучший школьный музей» (областной этап) 3 место учитель: Дулатов Б.К.

***Выводы:*** по итогам учебного года ведется слабая работа с одаренными детьми у следующих учителей: Демченко К.В. Базылжанова Д.А. Сегизбаев С.К. Дулатова Б.К. У педагогов МО отсутствует личное участие педагогов в конкурсах, олимпиадах. Учителям: Базылжанова Д.А. Дулатов Б.К. Сегизбаев С.К. как можно чаще посещать городские семинары, проходить курсы повышения квалификации, посещать уроки опытных учителей, имеющих достаточный опыт работы, а именно: Аллахвердиева И.К. Нурушева Г.К. Мурзахметов Д. К Оказывать помощь и поддержку молодым специалистам: Базылжановой Д.А. Сегизбаеву С.К. Чугулевой А.Е. **Сегизбаев С.К.** в течении всего учебного года не принимал участие конкурсах, олимпиадах, ни сам лично, ни его обучающиеся. Работу для профессионального роста не проводил.

**V. Внеклассная работа по предметам**

Игра сезон открытий команда "Феникс" Участники: Корганов Диас(7Б1), Бондарева Маргарита (6Б2),

Берг Дана(5Б2). В этапах мест нет. Ожидание результатов 4 этапа игры. учителя: Демченко К.В.

Жамантаева Д.М.

Посещение краеведческого музея, областного мемориального музея Ибрая Алтынсарина, выставок, в каникулярное время. С учащимися 5,6,7,8,10 классов учителями истории Аллахвердиева И.К. Нурушева Г.К. Базылжанова Д.А. Дулатов Б.К.

**Рекомендации**

- Усилить аналитическую деятельность через выявление конкретных причин качества знаний учащихся в 9,10,11 классах и определения путей их повышения;

- оптимально использовать современные информационно – педагогические технологии в учебном процессе с целью повышения познавательной активности учащихся;

- усилить коррекционную функцию мониторинга для оказания методической помощи учителям истории – географии, принимая во внимание рекомендации и выводы из посещённых урок администрацией школы;

**Взять на контроль:**

Работу по диагностике профессиональной компетентности педагогов, усилить компоненты методической службы, направленные на рефлексивное осмысление педагогами своей деятельности, осуществление ими самоанализа;

Преподавание истории – географии всех учителей ШМО показавших низкие результаты по итогам 2021-2022 учебного года;

**Определение темы, постановка цели и** з**адач на новый учебный год** (исходя из анализа нерешенных проблем). Перечисленные проблемы, а также ряд других и составят основу деятельности *целью* которой в 2022-2023 учебном году станет: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области истории - географии и методики преподавания.

**Задачи ШМО учителей истории – географии на новый учебный год:**

1. Продолжить развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.

2. Развитие компетентностей, умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.

3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

4. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания работы со слабоуспевающими детьми и одаренными.

 **Вывод:** работа методического объединения показал, что запланированная работа ШМО практически выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя стараются создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и
профессиональному росту. Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки в организации
внеклассной работы, качеству проведения открытых мероприятий и другие. Задача ШМО оказывать адресную помощь учителю при выборе методической темы, распространять опыт своих учителей через посещение уроков, участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня, самообразования. В будущем необходимо направить силы на устранение данных недостатков.