**Внеклассное мероприятие по художественному труду**

**«КВИЗ - ИГРА»**

**Купфер А. В., Сактаганова К. М.**

**Цели:**

1.     Систематизировать знания по предмету «Художественный труд»

2.     Повышение технологической культуры, расширение кругозора.

3.     Воспитание наблюдательности, внимания, памяти, мышления.

**Время работы:** 40 минут (1 урок).

**Класс:** 6.

     **Дидактическое обеспечение:** раздаточный материал, презентация.

         **Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Межпредметные связи:** информатика, история, русский язык.

**Структура мероприятия:**

1.     Приветствие команд.

2.     Объявление состава жюри.

3.     Проведение 4-х конкурсов.

4.     Игра со зрителями.

5.     Проведение 4-х конкурсов.

6.     Подведение итогов.

7.     Награждение команд.

**Ход мероприятия:**

         Презентация

         Ведущие представляют команды и команды приветствуют друг друга.

         Ведущие представляют состав жюри.

Квиз

Этап 1.  «Шесть Е».

         Во всех шести предложенных словах присутствует буква “Е”. Пользуясь          определениями, отгадайте эти слова и впишите буквы в пустые клеточки.

1.     Первую “Е” снимают в ателье (мерки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Е |   |   |   |

2.     Этот “Е” у столяра в столе (инструмент)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   | Е |   |   |

3.     Эта “Е” у инженера на столе (проект)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | Е |   |   |

4.     Этими “Е” занимаются модельеры (моделирование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | Е |   |   |   |   |   |   |   |   | Е |

5.     Эта “Е” нужна везде: и в мастерской, и в ателье (творчество)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   | Е |   |   |   |   |

6.     Эта “Е” стоит а цехе (оборудование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Е |

Этап 2. «Верите ли Вы, что…»

         Каждой команде задается по 5 вопросов

         “Верите ли Вы, что…”

1.     Первый проект швейной машины предложил Леонардо да Винчи? (Да. В конце ХV в.)

2.     Первые швейные машины по форме напоминали пистолет? (Да. Первые швейные машины напоминали по своей форме пистолет или оружейный приклад и снабжались самыми причудливыми украшениями, рисунками и резьбой.)

3.     Существуют машины не только с ручным приводом, но и с ручным тормозом? (Нет)

4.     Поповская швейная машина называется так потому, что на ней шили только попы? (Нет. Поповская швейная машина называется так потому, что ее сконструировал Попов в конце 40-х годов ХIХ в.)

5.     Первый завод в России по выпуску швейных машин был основан в городе Подольске фирмой “Зингер”? (Да. В 1900 г.)

6.     Один изобретатель смог сконструировать деревянную швейную машину? (Да. Ее сконструировал французский изобретатель Тимонье в конце XVIII в.)

7.     Одна из основных деталей швейной машины имеет название детали одежды? (Да. Эта деталь называется “Рукав”.)

8.     В первых моделях швейной машины использовались иглы кактуса, которые специально привозились из Африки? (Нет. Иглы всегда были металлическими.)

9.     Существуют машины, которые шьют без ниток? (Да. Это так называемые безниточные машины, которые соединяют ткань путем сварки. Такие машины могут не только “сшивать” химические материалы, но и изготавливать петли, выполнять отделку и “вышивку” изделий и т.д. С их помощью были изготовлены специальные жилеты для собак Белки и Стрелки, побывавших в космосе, а также одежда для космонавтов.)

10. Челночное устройство швейной машины было изобретено Уолтером Хантом? (Да. Это произошло в 1834 г.)

11. Есть машины, управляемые не одной, а двумя ножными педалями? (Да. Такие машины используются на швейном производстве и имеют электрический привод.)

12. Существуют даже “говорящие” швейные машины, предупреждающие домохозяйку в случае ее неправильных действий при управлении машиной? (Да. Эти машины были разработаны японской фирмой и управляются они с помощью встроенной ЭВМ.)

13. Элиос Ход создал швейную машину, которая заменяет труд пяти портных? (Да. В 1844-1845 гг.)

14. С помощью швейных машин можно пришивать даже пуговицы и крючки? (Да.)

15. Англичанин Уильям Ли изобрел швейную машину, наблюдая зв движением вязальных спиц в руках жены? (Да. В конце XVI в. Он придумал швейную машину, по своему принципу напоминающую образование однониточных цепных стежков.)

 Этап 3. «Ребусы».

*Ответы:* 1. Игла. 2. Напёрсток. 3. Ножницы. 4. Стежок. 5. Строчка. 6. Лекало. 7. Утюг. 8. Булавка.

 Викторина 4. «Анаграммы».

1.     АЗОГОТКВА (Заготовка.)

2.     ИЕЕЛДЗИ (Изделие.)

3.     ОНБЛША (Шаблон.)

4.     ИПЛА (Пила.)

5.     ПЕРСНАТОК (Наперсток.)

6.     ЦЫНИНОЖ (Ножницы.)

7.     НОЛОКВО (Волокно.)

8.     УФНРТИРУА (Фурнитура.)

9.     ЫВАТКЧА (Вытачка.)

10. КСАЛКДА (Складка.)

11. ДНОКРЕИТ (Кондитер.)

12. ЕДОМРЕЬЛ (Модельер.)

Этап 4.

1.     Какая страна является родиной огурца? (Индия.)

2.     Бразильский, черный, растворимый, всеми любимый. (Кофе.)

3.     Как называется маленький закусочный бутерброд? (Канапе.)

4.     Процесс поступления в организм и усвоения им веществ. (Питание.)

5.     Что необходимо в незначительных количествах для жизнедеятельности живых организмов? (Витамины.)

6.     Распространенный вид закусок. (Бутерброд.)

7.     Холодное блюдо из мелко нарезанных овощей. (Винегрет.)

8.     Родина картофеля и томата. (Америка.)

9.     Что возбуждает вкусно приготовленная пища? (Аппетит.)

10. Что нужно добавить, чтобы получить опарное тесто? (дрожжи.)

11. Два сложенных вместе ломтика хлеба с маслом и колбасой. (Сэндвич.)

Этап 5. «Загадки».

1.     Я скрепляю и скрепляю

     Без шурупов и винтов (Клей.)

2.     По реке Простыне идет пароход.

     А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. ( Утюг.)

3.     Из этого ведерка нельзя воды напиться. (Наперсток.)

4.     Стежок за стежком встали рядком. (Строчка.)

5.     Я красуюсь на стене, не хватает вилки мне. (Розетка.)

6.     Он похож на телевизор, только во 100 крат умней,

     Папе пишет он программы, набирает тексты маме.

     И меня не забывает – весело со мной играет. (Компьютер.)

7.     Ткани я цветной кусок, называюсь… (Лоскуток.)

8.     Маленькая, остренькая, с хвостиком. (Иголка с ниткой.)

9.     Два конца, два кольца, посередине гвоздь. (Ножницы.)

10. Я вдоль ткани хожу, а мой братец поперёк. (Основа и уток.)

11. Топили, колотили, мяли, трепали, рвали, крутили, ткали, на стол постилали. (Лён.)

12. На стеблях белеют чашки, в них и нитки и рубашки. (Хлопок.).

Этап 6. «Ориентирование в профессиях».

         К названию профессии укажите ее описание.

1. Технолог. 2. Швея. 3. Дизайнер. 4. Модельер. 5. Вязальщица. 6. Прядильщица. 7. Рекламист. 8. Сновальщици. 9. Кулинар. 10. Кондитер.

|  |  |
| --- | --- |
| Усл. обозн. | Описание |
| А | Изготавливает различные изделия из ткани. |
| Б | Она владеет технологическим процессом по производству непрерывной, тонкой, определенной линейной плотности и прочности нити. |
| В | Она осуществляет подготовку основы для процесса изготовления ткани. |
| Г | Он знает содержание рецептов приготовления пищи. |
| Д | Он умеет приготовить пищу. |
| Е | Из отдельных деталей она изготовляет различные изделия из ткани. |
| Ж | Готовит сладкие изделия из муки и других дополнительных продуктов. |
| З | Он с учетом размеров и расположения квартиры создает и оформляет интерьер помещений. |
| И | Специалист по созданию новых изделий из разных материалов. |
| К | Он доходчиво, интересно и красиво представляет товар и услуги. |

Ответы: 1-Г; 2-Е; 3-З; 4-И; 5 -А; 6-Б; 7-К; 8-В; 9-Д; 10-Ж.

         Этап 7.  «Понимание».

         Участники конкурса должны продолжить пословицу:

1.     “Берегите платье снова ……..(а честь смолоду)”.

2.     “Встречают по одежке………..(а провожают по уму)”.

3.     “Без труда …….(не вынешь рыбу из пруда)”.

4.     “Делу время,……(а потехе час)”.

5.     “Сколько волка не корми,……(а он в лес смотрит)”.

6.     “Шила милому кисет…. (а вышла рукавичка)”.

7.     “Хорошая хозяйка и из петуха….(уху сварит)”.

8.     “Любишь кататься……(люби и саночки возить)”.

9.     “Где дом, тут и …(хозяин)”.

10. “Мастер из чашки…(ложкой)”.

11. “Жнем рано …….(а сеем поздно)”.

12. “Что посеешь…..(то пожнешь)”

         Этап 8. «Кроссворд».

Командам предлагается один кроссворд.

         *По горизонтали:* 2. Кусочки ткани, укрепленные на из­делии пришиванием либо приклеиванием. 7. Изделия, объединенные в группы по отдельным признакам. 10. Ро­дина шелка. 11. Внутренняя невидимая часть воротника. 12. Создание новых видов и типов изделий.

         *По вертикали:* 1. Полотняная хлопчатобумажная ткань. 3. Центр отечественного машиностроения. 4. Ро­дина хлопчатобумажной ткани. 5. Ткань из искусствен­ных нитей. 6. Показатель размеров фигуры человека. 8. Шелковые ткани из синтетических нитей. 9. Господ­ство определенных взглядов на одежду в конкретный пе­риод времени.

        Ответы. *По горизонтали:*2. Аппликация. 7. Ассортимент. 10. Китай.

11. Стойка. 12. Дизайн. *По вертикали:*1. Бязь, 3. Подольск. 4. Индия. 5. Вискоза. 6. Мерка. 8. Капрон. 9. Мода

Оценочный лист игры “Викторины”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название викторин | Класс |
| 6 «Б1» | 6 «Б2» |
| 1. | Шесть «Е» |   |   |
| 2. | «Верите ли Вы, что…» |   |   |
| 3. | «Ребусы» |   |   |
| 4. | «Анаграммы» |   |   |
| 5. | «Загадки» |   |   |
| 6. | «Ориентирование в профессиях» |   |   |
| 7. | «Понимание» |   |   |
| 8. | «Кроссворд» |   |   |
| Всего: |   |   |

Отчет о проведения мероприятия.

18.04.2023г. - Внеклассное мероприятие: Квиз-игра для обучающихся 6-х классов, приняли участие два 6-ых класса (мальчики и девочки). После завершения квиз – игры, были определены победители: 1 место – заняли учащиеся 6Б1, 2 место – заняли учащиеся 6Б2. Всем победителям были вручены грамоты и сладкие призы.

