Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Бауыржан Момышұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
КГУ «Школа – гимназия имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Бекітілді
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Бауыржан Момышұлы атындағы мектеп-гимназиясы» КММ директоры Ергенова Ж.К.

«____» _____ 2026ж.

2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СҮЙЕМЕЛДЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

6) охрана психического здоровья обучающихся;

7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
2026-2027 ГОД

№ П/П	Мероприятия	Категория участников	Сроки проведения *(число, месяц, еженедельно/ ежеквартально)*	Ответственные *(ФИО, должность каждого участника)*	Форма завершения. *(Аналитические справки, протоколы, методические материалы)*
СЕНТЯБРЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Исследование интеллектуальных способностей	4-5 классы	Сентябрь	Педагог - психолог	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «группе особого внимания» и с их родителями	Учащиеся и их родители	По отдельному индивидуальному плану	Педагог-психолог	Справка
2.	Наблюдение, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими в «группе особого внимания».	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	Протокол
3.	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению школьной дезодаптации	1,5,10 классы	Согласно плану	Педагоги-психологи, классные руководители	Справка
4.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с целью снятия нервно-психического напряжения, совладения с экзаменационной тревожностью при подготовке к итоговой аттестации	4,9,11 классы	Согласно плану	Педагоги-психологи	Справка
5.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностических исследований, запросам педагогов и родителей	1-11 классы	Согласно плану	Педагоги-психологи	Справка

6.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися ГОВ (ГР)	1-11 классы	Согласно индивидуальному плану	Педагоги-психологи	Справка
7.	Коррекционно - развивающие занятия по программе «ДосболLIKE»	1-11 классы	Согласно плану	Педагоги-психологи	Справка
8.	Развивающие занятия по сопровождению учащихся в период профессионального выбора	7-11 классы	Согласно плану	Педагоги-психологи, педагог - профориентатор	Справка
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Областная информационно-разъяснительная акция «Если трудно - просто позвони»	Все участники образовательного процесса	3 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Публикация
2.	Областной конкурс видеороликов «Если трудно – просто позвони».	Все участники образовательного процесса	3 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Публикация
3.	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности, и коррекционная работа с ними	1-11 классы	На постоянной основе	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Постановка в «группу особого внимания»
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Собрание: «Первые успехи и трудности: развитие самостоятельности без давления»	Родители 1-ых классов	Сентябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Протокол
2.	Собрание: «Возрастные изменения: от младшего школьника к подростку»	Родители 5-ых классов	Сентябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Протокол

3.	Собрание «Десятиклассник на пороге взрослости: профилизация, мотивация и личная ответственность»	Родители 10-ых классов	Сентябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, педагог - профориентатор	Протокол
4.	Родительский лекторий «Как помочь адаптироваться ребенку в школе»	Родители 1, 5, 10 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, УР, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Протокол
5.	Рейды в семьи, состоящие на всех видах учета. Изучение социально-психологического статуса семей учащихся.	1 – 11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог социальный педагог, школьный инспектор	АКТ ЖБУ
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки *(телефон доверия, консультативная деятельность центра)*	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог	Публикация
2.	Проект «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей».	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог	Справка
3.	Проект «Community Power»	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Справка

ОКТЯБРЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Экспресс-анкетирование «Как с тобой обращаются?»	5-11 классы	1 декада	Педагог-психолог	Справка
2.	«Выявление тревожности у пятиклассников» по О.Н. Хмельницко	5 классы	1 декада	Педагог-психолог	Справка
3.	Шкала психологического благополучия подростка К.Рифф	5-11 классы	1 декада	Педагог-психолог	Справка
4.	Карта наблюдения адаптации к школе для педагогов/родителей	1-4 классы	2 декада	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов	Справка
5.	Работа по результатам диагностик	5-11 классы	2 декада	Педагог-психолог	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «группе особого внимания» и с их родителями	Учащиеся и их родители	По отдельному индивидуальному плану	Педагог-психолог	Справка
2.	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению школьной дезадаптации.	1,5,10 классы	Согласно плану	Педагог-психолог, классные руководители	Справка
3.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с целью снятия нервно-психического напряжения, совладения с экзаменационной тревожностью при подготовке к итоговой аттестации	4, 9, 11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог	Справка
4.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностических исследований, запросам педагогов и родителей	1 – 11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал регистрации
5.	Развивающие занятия по сопровождению учащихся в период профессионального выбора	9, 11 классы	В течение года	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка

6.	Проведение занятий «Мир профессий».	6,7,8,9 классы	По плану	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
7.	Тренинг с молодыми педагогами с целью снятия эмоционального напряжения, адаптации специалиста	Педагоги	По плану	Педагог-психолог	Справка
8.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ООП	Дети с ООП	По плану	Педагог-психолог, педагог - дефектолог	Справка
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Мероприятия ко дню психического здоровья «Психологическое здоровье современных детей и подростков»	5-11 классы	2-3 декады	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
2.	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности, и коррекционная работа с ними	1-11 классы	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог, классные руководители	Справка
3.	Семинар с целью профилактики игромании, лудомании, гемблинга	5-11 классы	По плану	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Обновление стендового материала, сайта школы, страница в Инстаграм с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям	Родители 1– 11 классов, педагоги	В течение года	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог, классные руководители	Публикация
2.	Родительский лекторий по вопросам воспитания, психологической безопасности и возрастных особенностей детей	Родители 1– 11 классов	2 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Протокол
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					

1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки *(телефон доверия, консультативная деятельность центра)*	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Методические материалы
2.	Областной этап Республиканского конкурса «Лучший психолог года»	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Протокол
3.	Проект «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей».	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
4.	Проект «Community Power»	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
НОЯБРЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Работа по результатам диагностик	1-5 классы	1-3 декады	Педагог-психолог	Справка
2.	Экспресс-анкетирование «Как с тобой обращаются?»	2-4 классы	2 декада	Педагог-психолог	Справка
3.	RCADS-25	6-8 классы	3 декада	Педагог-психолог	Справка
4.	DASS-20	9-11 классы	3 декада	Педагог-психолог	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «группе особого внимания» и с их родителями	Учащиеся и их родители	По отдельному индивидуальному плану	Педагог-психолог	Справка, журнал
2.	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению школьной дезадаптации.	1,5,10-е классы	Согласно плану	Педагог-психолог, классные руководители	Справка

3.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с целью снятия нервно-психического напряжения, совладения с экзаменационной тревожностью при подготовке к итоговой аттестации	4, 9, 11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог	Справка
4.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностических исследований, запросам педагогов и родителей	1 – 11 классы	В течении года	Педагог-психолог	Журнал регистрации
5.	Развивающие занятия по сопровождению учащихся в период профессионального выбора	9, 11 классы	По плану	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
6.	Проведение занятий «Мир профессий».	6,7,8,9 классы	По плану	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
7.	Практическое занятие «Таланты и ценности моей личности»	Одаренные учащиеся	По плану	Заместитель директора по профильному обучению, педагог-психолог, классные руководители	Справка
8.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ООП	Дети с ООП	Согласно индивидуальному плану	Педагог-психолог, педагог - дефектолог	Справка
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности, и коррекционная работа с ними	1-11 классы	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог, классные руководители	Справка
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Областное общешкольное родительское собрание по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия	Родительская общественность 5-11 классов	2 декада	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог социальный педагог, школьный инспектор	Протокол

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки *(телефон доверия, консультативная деятельность центра)*	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Методические материалы
2.	Областной этап Республиканского конкурса «Лучший психолог года»	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Протокол
3.	Проект «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей».	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
4.	Проект «Community Power»	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
ДЕКАБРЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Работа по результатам диагностик	1-11 классы	1-3 декады	Педагог-психолог	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «группе особого внимания» и с их родителями	Учащиеся и их родители	По отдельному индивидуальному плану	Педагог-психолог	Справка, журнал
2.	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению школьной дезадаптации.	1,5,10 классы	Согласно плану	Педагог-психолог, классные руководители	Справка
3.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с целью снятия нервно-психического напряжения,	4, 9, 11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог	Справка

	совладения с экзаменационной тревожностью при подготовке к итоговой аттестации				
4.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностических исследований, запросам педагогов и родителей	1 – 11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал регистрации
5.	Развивающие занятия по сопровождению учащихся в период профессионального выбора	9, 11 классы	В течение года	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
6.	Проведение занятий «Мир профессий».	6,7,8,9 классы	По плану	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Областная акция /челлендж ко дню Психолога в РК	5-11 классы	2-3 декады	Педагог - психолог	Публикация
2.	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности, и коррекционная работа с ними	1-11 классы	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог, классные руководители	Справка
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Родительский лекторий «Одаренность ребенка: выявить и поддержать»	Родители 1-11 классов	По плану	Заместитель директора по ВР, УР, по профильному обучению, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Протокол
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Методические материалы

	(телефон доверия, консультативная деятельность центра)				
2.	Областной этап Республиканского конкурса «Лучший психолог года»	Педагог-психолог	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Протокол
3.	Проект «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей».	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
4.	Проект «Community Power»	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
6. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ					
1.	Деятельность психологической службы	Все участники образовательного процесса	Ежемесячно, по итогам месяца	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог, педагог – профориентатор, педагог - дефектолог	Отчёт
ЯНВАРЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Работа по результатам диагностик	1-8 классы	1-3 декады	Педагог-психолог	Справка
2.	Шкала Спилбергера-Ханина	9-11 классы	3 декада	Педагог-психолог	Справка
3.	Экспресс-анкетирование «Как с тобой обращаются?»	9-11 классы	3 декада	Педагог-психолог	Справка
4.	«Дифференциальный опросник переживания одиночества» Е.Н. Осин Д.А. Леонтьев	9-11 классы	3 декада	Педагог-психолог	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «группе особого внимания» и с их родителями	Учащиеся и их родители	По отдельному индивидуальному плану	Педагог-психолог	Справка, журнал

2.	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению школьной дезадаптации.	1,5,10-е классы	Согласно плану	Педагог-психолог	Справка
3.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с целью снятия нервно-психического напряжения, совладения с экзаменационной тревожностью при подготовке к итоговой аттестации	4, 9, 11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог	Справки
4.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностических исследований, запросам педагогов и родителей	1 – 11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал регистрации
5.	Развивающие занятия по сопровождению учащихся в период профессионального выбора	9, 11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
6.	Проведение занятий «Мир профессий».	6,7,8,9 классы	По плану	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
7.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ООП	Дети с ООП	Согласно индивидуальному плану	Педагог-психолог, педагог - дефектолог	Справка, журнал
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности, и коррекционная работа с ними	1-11 классы	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог, классные руководители	Справка
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	Родители 5-8 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог, классные руководители	Протокол
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					

1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки *(телефон доверия, консультативная деятельность центра)*	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Методические материалы
2.	Областной этап Республиканского конкурса «Лучший психолог года»	Педагог-психолог	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Протокол
3.	Проект «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей».	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
4.	Проект «Community Power»	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
ФЕВРАЛЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
1.	RCADS-25	5 классы	1 декада	Педагог-психолог	Справка
2.	Экспресс-анкетирование «Как с тобой обращаются?»	5-8 классы	1 декада	Педагог-психолог	Справка
3.	«Дифференциальный опросник переживания одиночества» Е.Н. Осин Д.А. Леонтьев	5-8 классы	1 декада	Педагог-психолог	Справка
4.	Шкала Спилбергера-Ханина	6-8 классы	1 декада	Педагог-психолог	Справка
5.	Карта наблюдения адаптации к школе для педагогов/родителей	1 классы	2 декада	Классные руководители, педагоги- психологи	Справка
6.	Экспресс-анкетирование «Как с тобой обращаются?»	2-4 классы	2 декада	Педагог-психолог	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					

1.	Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «группе особого внимания» и с их родителями	Учащиеся и их родители	По отдельному индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Справка, журнал
2.	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению школьной дезадаптации.	1,5,10-е классы	Согласно плану	Педагог-психолог, классные руководители	Справка
3.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с целью снятия нервно-психического напряжения, совладения с экзаменационной тревожностью при подготовке к итоговой аттестации	4, 9, 11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог	Справка
4.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностических исследований, запросам педагогов и родителей	1 – 11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог	Журнал регистрации
5.	Развивающие занятия по сопровождению учащихся в период профессионального выбора	9, 11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
6.	Проведение занятий «Мир профессий».	6,7,8,9 классы	Согласно плану	Педагог- психолог, педагог – профориентатор	Справка
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Областная информационно-разъяснительная акция «Если трудно - просто позвони»	Все участники образовательного процесса	3 декада	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог	Публикация
2.	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности, и коррекционная работа с ними	1-11 классы	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Справка
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1	Единое областное родительское собрание по профилактике	Родительская общественность 5-11 классов	2 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный	Протокол

	суицидального поведения, буллинга и бытового насилия			педагог, классные руководители, школьный инспектор	
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки *(телефон доверия, консультативная деятельность центра)*	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Методические материалы
2.	Областной этап Республиканского конкурса «Лучший психолог года»	Педагог-психолог	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Протокол
3.	Проект «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей».	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
4.	Проект «Community Power»	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
МАРТ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Работа по результатам диагностик	1-11 классы	1-3 декады	Педагог-психолог	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «группе особого внимания» и с их родителями	Учащиеся и их родители	По отдельному индивидуальному плану	Педагог-психолог	Справка, журнал
2.	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению школьной дезадаптации.	1,5,10-е классы	Согласно плану	Педагог-психолог, классные руководители	Справка
3.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с целью снятия нервно-	4, 9, 11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог	Справка

	психического напряжения, совладения с экзаменационной тревожностью при подготовке к итоговой аттестации				
4.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностических исследований, запросам педагогов и родителей	1 – 11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал регистрации
5.	Развивающие занятия по сопровождению учащихся в период профессионального выбора	9, 11 классы	В течение года	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
6.	Проведение занятий «Мир профессий».	6,7,8,9 классы	По плану	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ООП	Дети с ООП	В течение года	Педагог-психолог, педагог – дефектолог	Справка, журнал
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Единый областной классный час «Как прекрасен этот мир, посмотри»	5-11 классы	2 декада	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	Публикация
2.	Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир!»	5-11 классы	2 декада	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Публикация
3.	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности, и коррекционная работа с ними	1-11 классы	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Справка
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, детско-родительских отношений, эмоционального состояния детей	1-11 классы	2 декада	Педагог – психолог, социальный педагог	Протокол

2.	Распространение информационно-просветительских материалов, памяток и рекомендаций для родителей по вопросам детской безопасности, профилактики правонарушений, буллинга, интернет-рисков, зависимого поведения	Родители учащихся 1-11 классов	В течении года	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог	Информационные материалы
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки *(телефон доверия, консультативная деятельность центра)*	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Методические материалы
2.	Областной этап Республиканского конкурса «Лучший психолог года»	Педагог-психолог	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Протокол
3.	Проект «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей».	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
4.	Проект «Community Power»	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
АПРЕЛЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Работа по результатам диагностик	1-11 классы	1-3 декады	Педагог-психолог	Справка, журнал
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению школьной дезадаптации.	1,5,10-е классы	Согласно плану	Педагог-психолог, классные руководители	Справка

2.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с целью снятия нервно-психического напряжения, совладения с экзаменационной тревожностью при подготовке к итоговой аттестации	4, 9, 11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог	Справка
3.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностических исследований, запросам педагогов и родителей	1 – 11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал регистрации
4.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ООП	Дети с ООП	В течение года	Педагог-психолог, педагог - дефектолог	Справка
5.	Развивающие занятия по сопровождению учащихся в период профессионального выбора	9, 11 классы	В течение года	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
6.	Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «группе особого внимания» и с их родителями	Учащиеся и их родители	По отдельному индивидуальному плану	Педагог-психолог	Справка, журнал
7.	Тренинг «Скажи нет вредным привычкам»	9-11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог	Справка
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности, и коррекционная работа с ними	1-11 классы	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Справка
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, детско-родительских отношений, эмоционального состояния детей	1-11 классы	1 декада	Педагог – психолог, социальный педагог	Протокол
2.	Родительский лекторий: «Конфликты с ребёнком: как разговаривать, чтобы быть услышанным»	Родители 1-4 классов	2 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог	Протокол

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки *(телефон доверия, консультативная деятельность центра)*	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Методические материалы
2.	Областной этап Республиканского конкурса «Лучший психолог года»	Педагог-психолог	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Протокол
3.	Проект «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей».	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
4.	Проект «Community Power»	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
МАЙ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Работа по результатам диагностик	1-11 классы	1-3 декады	Педагог-психолог	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
1.	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению школьной дезадаптации.	1,5,10-е классы	Согласно плану	Педагог-психолог, классные руководители	Справка

2.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с целью снятия нервно-психического напряжения, совладения с экзаменационной тревожностью при подготовке к итоговой аттестации	4, 9, 11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог	Справка
3.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностических исследований, запросам педагогов и родителей	1 – 11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал регистрации
4.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ООП	Дети с ООП	В течение года	Педагог-психолог, педагог - дефектолог	Справка
5.	Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в «группе особого внимания» и с их родителями	Учащиеся и их родители	По отдельному индивидуальному плану	Педагог-психолог	Справка, журнал
6.	Практическое занятие «Мой путь».	11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог, педагог - профориентатор	Справка
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-группах суицидальной направленности, и коррекционная работа с ними	1-11 классы	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Справка
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, детско-родительских отношений, эмоционального состояния детей	1-11 классы	1 декада	Педагог – психолог, социальный педагог	Протокол
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог	Методические материалы

	психологической поддержки *(телефон доверия, консультативная деятельность центра)*				
2.	Областной этап Республиканского конкурса «Лучший психолог года»	Педагог-психолог	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Протокол
3.	Проект «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей»	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
4.	Проект «Community Power»	Все участники образовательного процесса	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог	Справка
6. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ					
1.	Деятельность психологической службы	Все участники образовательного процесса	Ежемесячно, по итогам месяца	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог, педагог – профориентатор, педагог - дефектолог	Отчёт
ИЮНЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Диагностика эмоционального состояния и адаптации	Учащиеся группы «особого внимания» 5-11 классов	1 декада	Педагог - психолог	Справка
2.	Проективная методика «Мое настроение летом	Учащиеся группы «особого внимания» 5-11 классов	2 декада	Педагог - психолог	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Проведение областной акции «Протяни руку жизни!»	Все участники образовательного процесса	1 июня	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог, классные руководители	Публикация

2.	Реализация областного проекта «Летние площадки психологической поддержки»	Учащиеся группы «особого внимания» 5-11 классов	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Информационный материал
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Проведение профилактических мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании, направленных на сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия детей	Учащиеся группы «особого внимания» 5-11 классов	июнь	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Протокол
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Беседы «Летняя занятость и безопасность детей в период каникул»	Родители 1-10 классов	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог, классные руководители	Протокол
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки *(телефон доверия, консультативная деятельность центра)*	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог	Методические материалы
ИЮЛЬ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Изучение межличностных отношений	Учащиеся группы «особого внимания» 5-11 классов	1 декада	Педагог - психолог	Справка
2.	Социометрическая диагностика «Секрет»	Учащиеся группы «особого внимания» 5-11 классов	2 декада	Педагог - психолог	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					

1.	Реализация областного проекта «Летние площадки психологической поддержки»	Учащиеся группы «особого внимания» 5-11 классов	июль	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Информационный материал
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Профилактические беседы по вопросам безопасного поведения в сети Интернет и социальных сетях в период каникул	5-8 классы	июль	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Протокол
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Беседы «Летняя занятость и безопасность детей в период каникул»	Родители 1-10 классов	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог, классные руководители	Протокол
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки *(телефон доверия, консультативная деятельность центра)*	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог	Методические материалы
АВГУСТ					
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Методика «Лесенка побуждений»	Учащиеся группы «особого внимания» 5-11 классов	1 декада	Педагог - психолог	Справка
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ, КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;					
1.	Реализация областного проекта «Летние площадки психологической поддержки»	Учащиеся группы «особого внимания» 5-11 классов	август	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Информационный материал
3. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1.	Профилактические беседы «Настраиваемся на новый учебный	Учащиеся группы «особого внимания» 5-11 классов	4 декада	Педагог - психолог	Протокол

	год: позитивный настрой и мотивация»				
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	Родители 5-8 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, УР, педагог - психолог социальный педагог, классные руководители	Протокол
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки *(телефон доверия, консультативная деятельность центра)*	Все участники образовательного процесса	1 декада	Заместитель директора по ВР, УР, педагог – психолог, социальный педагог	Методические материалы