ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
«ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ БАУЫРЖАН
МОМЫШҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
ШЫҒЫС № 92
« 28 » 05 2025 Ж.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности КГУ «Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

"28"мая 2025 года

В соответствии с пунктом 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», Типовых правил проведения внутреннего анализа коррупционных рисков утвержденные Агентством Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционная служба) от 30 декабря 2022 года за №488.

Объектом внутреннего анализа коррупционных рисков (далее – Анализ) является деятельность КГУ «Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области.

В целях проведения внутреннего анализа коррупционных рисков директором школы КГУ «Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области Ерденовой Ж.К. *(приказ от 02.05.2025 года № 383)* издан приказ о проведении внутреннего анализа коррупционных рисков.

Внутренний анализ коррупционных рисков проведен в соответствии с Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, а также методическими рекомендациями по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденными приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции.

Период проведения внутреннего анализа коррупционных рисков – 2 полугодие 2024 года и 1 полугодие 2025 года.

1. Цели и задачи проведения анализа

Целью анализа является противодействие и устранение коррупции в КГУ «Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области.

Задачей анализа является выявление условий и причин, способствующих совершению коррупционных правонарушений, и устранения их последствий в деятельности КГУ «Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области.

2. Источники информации, использованные в ходе анализа

Согласно пункту 15 Правил проведения внутреннего анализа коррупционных рисков источниками информации для проведения внутреннего анализа коррупционных рисков являются:

1) правовые акты и внутренние документы, регулирующие деятельность объекта анализа;

2) статистическая отчетность о деятельности объекта анализа;

3)данные информационных систем государственных и правоохранительных органов о деятельности объекта анализа, полученные в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

4) результаты проверок, ранее проведенных государственными органами в отношении объекта анализа;

5) результаты контрольных мероприятий служб внутреннего контроля;

6) результаты антикоррупционного мониторинга;

7) публикации в средствах массовой информации;

8) обращения физических и юридических лиц в отношении объекта анализа;

9) сведения о привлечении к ответственности должностных лиц объекта анализа за совершение коррупционных правонарушений, в том числе представления по устранению обстоятельств, способствовавших совершению уголовного правонарушения и других нарушений закона;

10) решения судебных органов в отношении действий работников объекта анализа, фабулы уголовных дел;

11) результаты ранее проведенного внешнего анализа коррупционных рисков;

12) результаты ранее проведенного внутреннего анализа коррупционных рисков;

13) результаты опроса служащих, работников объекта анализа;

14)иные сведения, представление которых не запрещено законодательством Республики Казахстан.

I. Коррупционные риски в нормативных правовых актах

1.1. Реализация основных функций

Нормативная база:

- ✓ Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»
- ✓ Приказ Председателя Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции от 19 октября 2016 года № 12 «Об утверждении Типовых правил проведения внутреннего анализа коррупционных рисков»
- ✓ Приказ Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции от 30 декабря 2022 года № 488 «Методические рекомендации по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков»

Коррупционные риски: отсутствуют

Обоснование: в школе имеется необходимая документация по противодействию коррупции, соблюдается Закон «О противодействии коррупции»

Рекомендации по устранению: продолжить соблюдать Закон «О противодействии коррупции», при проведении внутреннего анализа коррупционных рисков руководствоваться приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции от 30 декабря 2022 года № 488 «Методические рекомендации по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков»

Выявление коррупционных рисков во внутренних документах (далее - ВНД).

Коррупционные риски: отсутствуют

Обоснование: приказы школы оформлены согласно требованиям, поддельные документы не выявлены

Рекомендации: продолжить соблюдать Закон «О противодействии коррупции»

II. Коррупционные риски в организационно-управленческой деятельности

2.1. Оказание государственных услуг

Вся информация о предоставляемых государственных услугах по школе размещена на официальном сайте организации во вкладке «Государственные услуги».

Вопросы по повышению качества оказания государственных услуг ежегодно рассматриваются на совещаниях при директоре, а также ведется работа классными руководителями, учителями предметниками по теме «Борьба с коррупцией».

Количество оказанных за период- с 01.07.2024 г. по 02.06.2025 г.:

«Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании»:

Количество оказанных услуг:10

- через некоммерческое акционерное общество «Государственная корпорация «Правительство для граждан» -2
- через веб-портал «электронного правительства»-8
- Обоснованный отказ- 1

Государственная услуга **«Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям»**:

Количество оказанных услуг: 58

- в бумажном виде - 0
- через электронную школу «Sakura»- 58

Государственная услуга **«Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха детям из малообеспеченных семей в загородных и пришкольных лагерях»**:

Количество оказанных: 35

- в бумажном виде - 0
- через электронную школу «Sakura»- 35

Государственная услуга **"Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования"** - период с 1 июля 2024 по 02 июня 2025 года была оказана через *информационную систему «Сакура»* – 51, из них обоснованных отказов – 1; через систему *«Автоматизация государственных услуг» МП РК* – 14, из них обоснованных отказов – 14. Количество оказанных услуг в бумажном виде – 0, из них обоснованных отказов – 0.

Государственная услуга **"Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования"** в период с 1 июля 2024 по 02 июня 2025 года в 5,6,7,8,9,10,11 классах – была оказана через информационную систему «*Сакура*» - 85, из них обоснованных отказов – 3; через систему *«Автоматизация государственных услуг» МП РК* – 11, из них обоснованных отказов – 1. Количество оказанных услуг в бумажном виде – 1 *(02 апреля 2025 года, по причине того, что электронное правительство РК egov.kz не работало)*, из них обоснованных отказов – 0.

Государственная услуга **"Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования"** в период с 1 июля 2024 по 02 июня 2025 года – была оказана через систему *«Автоматизация государственных услуг» МП РК* – 10, из них обоснованных отказов – 0.

Государственная услуга **«Аттестация педагогов»**:

Количество оказанных:

- в бумажном виде - 17
- электронно - 0

За анализируемый период нарушений сроков оказания государственных услуг было – 2 - в связи с тем, что некорректно работали информационные системы «*Сакура*» и *«Автоматизация государственных услуг» МП РК.*

Коррупционные риски- отсутствуют

Обоснование- государственные услуги оказываются согласно стандарта оказания государственных услуг, строго с соблюдением требований и сроков, что также позволяет исключить коррупционные риски. В школе на первом этаже организован уголок по оказанию государственных услуг. Жалоб на качество оказания государственных услуг не поступало.

Рекомендации по устранению- проводить разъяснительные мероприятия среди получателей государственных услуг по популяризации получения оказанных услуг посредством портала «Электронное правительство»

2.2. Кадровая политика

В КГУ «Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области управленческие функции реализуются по направлениям деятельности: учебная работа, воспитательная работа, научно - методическая работа, социально-психологическая служба. Штатная численность сотрудников по состоянию на май 2025 года составляет 124 сотрудника. Из них: административно-управленческий персонал - 7 сотрудников; основной персонал (педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая) – 92 сотрудников; административный персонал (библиотекари, бухгалтерия) – 5 сотрудников; технический персонал – 32 сотрудник.
Из 124 сотрудников 7 сотрудников находятся в социальном отпуске по уходу за ребенком, 8 сотрудников работают по внешнему совмещению.
Анализируя качественный состав персонала, следует отметить, что средний возраст сотрудников составляет 36,4 год. Работников пенсионного и предпенсионного возраста 16. По национальному составу: 71 %- казахов, 20 % - русских, 9 % - других национальностей.
За отчетный период было уволено - 22 сотрудника, 20 - по собственному желанию, 0 - в связи с переходом на другую работу, 2 - в связи с достижением пенсионного возраста. Принято 24 сотрудника.
Анализируя дисциплинарную практику, отмечаем, что сотрудники школы к дисциплинарной ответственности за антикоррупционные нарушения за период с июля 2024 по май 2025 года не привлекались, в школе конфликтов интересов нет.
Таким образом, деятельность сотрудников направлена на реализацию Законов РК «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», Правил педагогической этики.
В целом, деятельность сотрудников школы направлена на реализацию поставленных функций и задач, согласно должностным инструкциям.

Коррупционные риски: прием педагогов на вакантную или временно вакантную должность.

Обоснование: давление или лоббирование поддерживающих лиц кандидатов на должность, смена руководства, личные связи.

Рекомендации по устранению: при приеме педагогов строгое соблюдение Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2012 года № 7495 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования». Учитывать будут ли кандидаты на должность являться близкими родственниками администрации школы и находиться в прямом подчинении.

Дисциплинарная практика.

С 01 июня 2024 года по 27 мая 2025 года наложено 22 дисциплинарных взысканий на 22 сотрудников.

Этический кодекс государственных служащих Республики Казахстан (Правила служебной этики государственных служащих) сотрудниками не нарушался.

Сотрудниками приняты антикоррупционные ограничения.

Трудовую дисциплину не нарушали.

В средствах массовой информации на сотрудников негативная информация не размещалась.

Коррупционные риски: отсутствуют

Обоснование: принятия на работу близких родственников в прямом подчинении не выявлено

Рекомендации по устранению: не допускать приёма на работу близких родственников, которые являются в прямом подчинени администрации школы

Выявление коррупционных рисков в финансово-хозяйственной деятельность:

2.3. Цифровизация процессов. Документооборот

В соответствии с Правилами осуществления государственных закупок годовой план государственных закупок на 2024-2025 год размещен на веб-портале www.goszakup.gov.kz. В соответствии с Законом РК «О государственных закупках» № 434-V за 1 июля 2024-1 июня 2025 года было заключено 172 договора о государственных закупках. В том числе путем прямого заключения договора на основании норм закона и по выделенной сумме –13 на сумму 47 976 500 тенге, путем запроса ценовых предложений – 59 на сумму 28 934 568,36 тенге, из одного источника по несостоявшимся закупкам -20 на сумму-3 311 621,67 тенге, электронного магазина-77 на сумму 56 274 379,17 тенге, второй этап конкурса с использованием рамочного соглашения-1 на сумму 371038,42 тенге, открытый конкурс-1 на сумму 27 540 800 тенге. Предпочтений при заключении договоров, фактов аффилированности не выявлено. Договора заключались на основании альтернативного ценового предложения по наименьшей цене.**Коррупционные риски:** отсутствуют

Обоснование: нарушений не выявлено

Рекомендации по устранению: нет

2.4. Рассмотрение обращений физических и юридических лиц

За анализируемый период с июля 2024 года по июнь 2025 года

Коррупционные риски- отсутствуют

Обоснование- закреплен сотрудник ответственный за осуществление контроля, за своевременным рассмотрением обращений граждан. Ведется журнал учета обращений физических лиц и учета устных обращений граждан, который прошнурован, пронумерован, заверен печатью.

Рекомендации по устранению- провести разъяснительную работу по изучению норм и требований Закона РК «О порядке рассмотрения обращений физических и юридических лиц».

2.5. Обеспечение открытости информации

На официальном сайте КГУ "Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области выполнены работы согласно рекомендациям. Создан раздел «**Противодействие коррупции**», где размещены: Закон РК «О противодействии коррупции», концепция антикоррупционной политики на 2022 – 2026 годы, антикоррупционный стандарт, кодекс этики, приказ о возложении уполномоченного по этике и противодействию коррупции, типовые правила проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, приказ о проведении внутреннего анализа коррупционных рисков, аналитическая справка о результатах проведенного внутреннего анализа коррупционных рисков за квартал, по полугодиям, план мероприятий по противодействию коррупции на 2024-2025 учебный год.

Во вкладке **«Уполномоченный по этике и противодействию коррупции»**, размещена информация о уполномоченном по этике и противодействию коррупции, контактная информация(адрес школы, кабинет, рабочий телефон, график приема).

Уголок самообслуживания размещен в школе на первом этаже КГУ "Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области.

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности, обучающихся в школе №5 им. Б.Момышулы продолжает работу добровольный клуб «Адал Ұрпақ». Руководителем клуба является учитель истории Демченко К.В.

Цель антикоррупционного клуба «Адал Ұрпақ»:

- создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Для реализации указанной цели поставлены следующие задачи:

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование у обучающихся политико-правовых знаний;
- формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

5 сентября 2024 года в школе прошел ознакомительный сбор школьного клуба «Адал Ұрпақ». На данном собрании были выполнены следующие задачи:

1. В состав школьного клуба «Адал Ұрпақ» вошли обучающиеся 7 - 10 классов, в количестве 16 человек;
2. Президентом школьного клуба «Адал Ұрпақ» стала обучающаяся 10 «Б» класса – Избасарова Айгерим
3. Составлен план мероприятий добровольного клуба на 2024-2025 учебный год

Работа клуба реализуется по 3 секциям:

1.Секция антикоррупционные знания: в состав вошли следующие обучающиеся – Берг Дана, Мегеря Диана, Репин Егор, Кушанов Ярослав, Диденко Роман

2. Секция антикоррупционная информация: в состав вошли следующие обучающиеся – Метенов Дидар, Жумакан Санжар, Есмагамбетов Саят, Шалов Бекзат, Шакубаев Данияр.

3. Секция по культурно-массовым мероприятиям: в состав вошли следующие обучающиеся – Скрыльник Василиса, Утегенова Аим, Баймагамбетова Аруана, Сапаргалиева Сымбат, Ярмоленко Милана.

В рамках реализации плана антикоррупционного клуба обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, посвященных формированию антикоррупционной культуры в школьной среде.

Проведены «Уроки Добропорядочности» в 8-11 классах. Был организован просмотр и обсуждение видеоматериала, с целью формирования у подрастающего поколения сознательной ответственности, моральных ценностей и желания построить справедливое общество.







https://www.instagram.com/share/_fIuoJrlD

Конкурс авторских произведений «Зачем человеку быть честным…»



https://www.instagram.com/reel/DDd_oqTtFlQ/?igsh=MWxobmgzeG8zZ2Y1Nw

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией были проведены следующие мероприятия:
Конкурс рисунков «Скажем коррупции –НЕТ!» среди обучающихся 9 А класса
https://www.instagram.com/p/DDeVjX-







AeX_/?igsh=MWNmejJpc2JuaG4wNA
Конкурс сочинений «Без коррупции с детства» среди обучающихся 9 Д класса
https://www.instagram.com/share/BAHSY96Wvy
Агитбригада «Скажем коррупции нет!», выступили со стихами собственного сочинения обучающиеся 9 «В» класса, с целью призыва подрастающего поколения к борьбе с коррупцией для светлого будущего нашей страны.
https://www.instagram.com/reel/DDeOarVghJz/?igsh=MWs0N2x1c25uNGNkcg







Классные часы в 9Б, 9Е классах на тему «Противодействие коррупции», с целью формирования правовой культуры и правового сознания обучающихся. Обучающиеся рассмотрели причины возникновения и последствия коррупции. Во время классных часов активно обменивались мнениями и разбирали проблемные ситуации.



https://www.instagram.com/p/DDgm8CPtVrH/?igsh=YnZsbWxkOHB5bmN3
https://www.instagram.com/p/DDeYq2RgXFS/?igsh=bTQxOGw0d3Uxd2R5

Членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ», с целью воспитания гражданской ответственности, правового самосознания и нравственности среди обучающихся 5-7-х классов проведена беседа «Коррупции - НЕТ!».





https://www.instagram.com/p/DDy3PwtN9jw/?img_index=1&igsh=Y2JxYWx6djJtNTdo



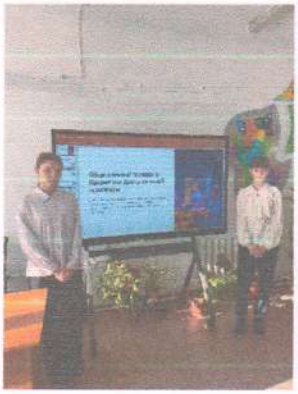
Скрыльник Василиса, обучающаяся 10 А класса приняла участие в международном конкурсе «Вместе против коррупции».
https://www.instagram.com/p/DDeO6q-Ap6w/?igsh=d2V5MW05NDM3cWl3

Круглый стол «Наш выбор – правовое государство»





Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка»





Акция: буклет «Школьникам о коррупции»







С целью формирования у подрастающего поколения положительного образа честного труда, развитие гражданской ответственности, трудолюбия и неприятия коррупционного поведения среди 5-8 классов был проведен конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда». Работы участников отражали следующие ключевые идеи:

- честный труд как основа достойной жизни;
- противопоставление труда и нечестного обогащения;
- патриотизм, ответственность, трудолюбие.

Проведённый конкурс стал важным воспитательным мероприятием, позволившим детям задуматься о нравственных основах труда, важности честности и справедливости в обществе.

https://www.instagram.com/p/DKJZOtzt32u/?img_index=4&igsh=Y2VtYWRzcHplNTh2

С целью формирования правовой грамотности обучающихся, ознакомление с алгоритмом получения государственных услуг через электронные платформы и в ЦОНах, развитие навыков пользования порталами eGov.kz В начале встречи обучающимся был предложен краткий обзор:
Что такое государственная услуга;
Примеры наиболее востребованных услуг (получение паспорта, запись к врачу, оформление ИНН, регистрация по месту жительства и др.);
Знакомство с электронным порталом **«Госуслуги»** и его возможностями.
Проведена мини-викторина
С какого возраста можно зарегистрироваться на портале Госуслуг?
Какой документ удостоверяет личность при получении услуг?
Можно ли получить загранпаспорт через интернет?
Кто может получать госуслуги?

Обучающиеся проявили живой интерес к теме, активно участвовали в обсуждениях и демонстрировали понимание практического значения знаний о государственных услугах. Большинство школьников узнали о возможностях получения услуг в электронном виде.
https://www.instagram.com/p/DKJdeAbtNIr/?igsh=MXdwZHprcHdtdGc0YQ==

Подводя итоги деятельности за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что работа антикоррупционного клуба «Адал Ұрпақ» направлена на формирование высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота в школьной среде.

Коррупционные риски: отсутствуют

Обоснование: школа обеспечивает прозрачность в отношении своей деятельности на социальных сетях, это может способствовать скрытым коррупционным схемам.

Рекомендации по устранению: продолжить обеспечивать прозрачность в социальных сетях

2.6. Результаты антикоррупционного и общественного мониторинга

В КГУ «Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области для снижения коррупционных рисков при проведении антикоррупционного и общественного мониторинга уделяется особое внимание прозрачности, независимости, безопасности и защите прав участников, а также используются надежные методологии и проверенные источники информации.

Коррупционные риски: отсутствуют

Обоснование: в процессе проверки не выявлено: угроза участников внутреннего анализа коррупционных рисков, фальсификация данных, прозрачность информации в социальных сетях.

Рекомендации по устранению: нет

2.7. Реализация контрольных и разрешительных функций

В КГУ "Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области оказание государственной услуги проводится через Автоматизацию государственных услуг, информационная система Сакура и «Государственная корпорация «Правительство для граждан». Программный продукт Парус-КАЗ.Бюджет. Модуль "Бюджетное планирование" · Модуль "Бюджетное финансирование".

Коррупционные риски: отсутствуют
Обоснование: нарушений не выявлено
Рекомендации по устранению: продолжить соблюдать Закон «О противодействии коррупции»

2.8. Анализ судебной практики

Процессуальная практика Объекта анализа *(гражданско-правового характера)*:

- 06.09.2024 года состоялся суд по вопросу «Признание поставщика недобросовестным участником государственных закупок и взыскание пени». Решение: удовлетворено.
  ОТВЕТЧИК: Индивидуальный предприниматель РостИнвест руководитель Айдаралы Азат Ерланұлы.
- 20.12.2024 года состоялся суд по вопросу «Признание поставщика недобросовестным участником государственных закупок и взыскание пени». Решение: удовлетворено.
  ОТВЕТЧИК: Индивидуальный предприниматель Марова руководитель Марова Асель Аскаровна.
- 05.01.2025 года состоялся суд по вопросу «Признание поставщика недобросовестным участником государственных закупок и взыскание пени». Решение: удовлетворено.
  ОТВЕТЧИК: Индивидуальный предприниматель «Назира» в лице Айнакулова Назира Нуржакиповна.

Коррупционные риски: отсутствуют
Обоснование: нарушений не выявлено
Рекомендации по устранению: продолжить соблюдать Закон «О противодействии коррупции»

2.9. Сведения о результатах проверок надзорных органов

За анализируемый период проверок нет.
Коррупционные риски: отсутствуют
Обоснование: нарушений не выявлено
Рекомендации по устранению: нет

2.10. Сведения о результатах проверок фискальных органов
Коррупционные риски: отсутствуют
Обоснование: нарушений не выявлено
Рекомендации по устранению: нет

2.11. Сведения правоохранительных органов, неправительственных организаций и граждан
Коррупционные риски: отсутствуют
Обоснование: нарушений не выявлено
Рекомендации по устранению: нет

2.12. Мониторинг СМИ и иных источников информации
Коррупционные риски: отсутствуют
Обоснование: школа обеспечивает прозрачность в отношении своей деятельности на социальных сетях, это может способствовать скрытым коррупционным схемам
Рекомендации по устранению: продолжить обеспечивать прозрачность в социальных сетях

Вывод.

По итогам проведенного внутреннего анализа коррупционных рисков, рабочая группа вынесла следующие рекомендации:

- соблюдение Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года "О статусе педагога", Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции" (*постоянно*);
- ответственным лицам по оказанию государственных услуг соблюдать требования и сроки оказания государственных услуг (*постоянно*);
- при оказании государственных услуг строго соблюдать Правила педагогической этики (*постоянно*);
- уполномоченному в школе по противодействию коррупции Тихоновой Л.В. проводить разъяснительную работу с коллективом по предупреждению коррупционных правонарушений с размещением на официальных интернет-ресурсах школы (*ежеквартально*).

Директор школы **Ерденова Ж.К.**

Руководитель рабочей группы: **Тихонова Л.В.**

Члены рабочей группы:
Жамантаева Д.М.
Медебаева Д.М.
Баяхметова А.М.
Искаков К.Ф.
Сагиндыкова Д.Б
Гепфер О.А.

Приложение 4 к Методическим рекомендациям по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков Перечень должностей, подверженных коррупционным рискам, определенных по итогам внутреннего анализа коррупционных рисков

№	Должность подверженная коррупционным рискам	Должностные полномочия содержащие коррупционные риски	Коррупционный риск
1.	Директор школы Ерденова Ж.К.	Лоббирование интересов: потенциальных поставщиков при проведении государственных закупок, при проведении заседания Комиссии по приёму педагогов в школу, приём обучающихся в школу, оказание помощи с фонда всеобуча для социально уязвимой категории	Не целесообразное использование бюджетных средств, приём на работу близкого родственника
2.	Заместитель директора по ИКТ Искаков К.Ф.	Лоббирование интересов потенциальных поставщиков компьютерного оборудования, лицензионного программного обеспечения	Не целесообразное использование бюджетных средств
3.	Заместитель директора по НМР Медебаева Д.М.	Лоббирование интересов при проведении заседания Комиссии по приёму педагогов в школу. Лоббирование интересов при аттестации педагогов	Приём на работу близкого родственника . Не соблюдение приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года No 83.
4.	Заместитель директора по УР Жамантаева Д.М.	Лоббирование интересов при приёме обучающихся в школу	Не соблюдение приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования»
5.	Социальный педагог Баяхметова А.М.	Лоббирование интересов при оказании помощи с фонда всеобуча для социально уязвимой категории	Не целесообразное использование бюджетных средств