

Қостанай облысы
Әкімдігі білім
басқармасының
«Қостанай қаласы білім
бөлімінің
Бауыржан Момышұлы
атындағы № 5 жалпы
білім беретін мектебі»



КТУ
«Общеобразовательная
школа № 5 имени
Бауыржана Момышұлы
отдела образования
города Костаная»
Управления образования
акимата Костанайской
области



Программа
летнего оздоровительного отдыха,
досуга и занятости детей и подростков
«Қазақстан балалары – жазды қуанышқа толтырайық!»
«Дети Казахстана – наполним лето радостью!»



Қостанай - 2022

Программа
летнего оздоровительного отдыха, досуга и занятости
детей и подростков в дистанционном формате
«Қазақстан балалары – жазды қуанышқа толтырайық!»
«Дети Казахстана – наполним лето радостью!»
в летний период 2022 года
в КГУ «Общеобразовательная школа № 5 имени Бауыржана Момышулы отдела
образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской
области»

Паспорт программы

**Полное
название
программы**

Программа проведения летней занятости детей и подростков
 «Қазақстан балалары – жазды қуанышқа толтырайық!»
 «Дети Казахстана – наполним лето радостью!»

**Автор
программы**

Демченко К.В., заместитель директора по воспитательной работе КГУ
 «Общеобразовательная школа № 5 имени Бауыржана Момышулы отдела
 образования города Костаная» Управления образования акимата
 Костанайской области»

**Основания для
разработки
программы**

- Конституция Республики Казахстан
- Закон РК «Об образовании»;
- Кодекс РК «О браке и семье»;
- Закон РК «О правах ребенка»;
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон «Об охране труда»;
- Послание президента «Стратегия-2050»;
- Распоряжение Премьер- Министра РК от 14 января 2020 года №1-р «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул на 2020-2023 годы»;
- Концепция организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул на 2022 год «Қазақстан балалары – жазды қуанышқа толтырайық!» «Дети Казахстана – наполним лето радостью!»
- Приказы ГУ «Управления образования акимата Костанайской области», ГУ «Отдела образования акимата города Костаная»;
- Устав «Общеобразовательная школа №5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования акимата города Костаная»;
- Должностные инструкции работников школы;

Цель

Создание условий для полноценной занятости детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций школьников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личносно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. Психологическая поддержка детей и родителей

Задачи

Обеспечить высокий организационный уровень досуговых мероприятий.

	Создать условия для развития творческих способностей учащихся, талантов, удовлетворения потребностей в творчестве. Прививать навыки самостоятельной работы. Развивать интерес к чтению книг. Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране. Развивать и укреплять связи школы, семьи в занятости детей и подростков.
Сроки реализации	Июнь-август 2022 года Подготовительный (март-апрель 2022 г.). Разработка концепции Программы, определение основных целей и задач, изучение имеющихся методического материала, обобщение опыта реализации предыдущих аналогичных программ. Планировочный (апрель-май). Разработка планов реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий.
Этапы реализации программы	Организационный (май-июнь). Подбор кадров для реализации Проекта (программы), поиск и привлечение финансовых ресурсов, формирование контингента. Деятельный (основной) (01 июня-20 августа.) Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами. Заключительный (20-26 августа). Подведение итогов и анализ проделанной работы.
Формы работы	Тематические беседы, конкурсы, викторины, интерактивные игры, праздники, часы общения, КТД, фольклорные праздники, виртуальные экскурсии, интеллектуальные игры, виртуальные соревнования, выставки, концерты, квесты.
Условия размещения участников	• Организация летней занятости • Развитие у школьников интереса к самостоятельным занятиям, творчеству, развитие крутосора. • Личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности; • Отработка моделей взаимодействия педагогов с родителями и детским коллективом.
Ожидаемые результаты	• Для детей; • Полная занятость; • Раскрытие творческого потенциала ребенка. • Общий охват учащихся - 100% • Охват детей - сирот, детей из малообеспеченных, многодетных

- семей, детей, состоящих на всех видах учета – 100%
- Отсутствие правонарушений среди детей и подростков
- Отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма
- Высокий уровень удовлетворенности детей и родителей организацией летнего отдыха.
- Информационное освещение реализации программы в СМИ, сайте школы, в социальных сетях.

Основной концепт программы:

В осуществлении данной программы перед педагогами стоит задача создания оптимальных условий для развития детей с разносторонними способностями. В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы:

- Развивающее направление
- Координационное направление
- Информационное направление
- Диагностическое направление
- Кадровое направление

Концептуальные основы программы:

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

Принцип самореализации

Осознание детьми и родителями целей и перспектив деятельности, реализуемой в летний период

Добровольность включения родителей и школьников в ту или иную деятельность

Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей

Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого

Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

Принцип включенности в социально – значимые отношения

Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию

Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены

Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение

Взаимоуважение всех участников смены

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

Принцип социального партнерства с семьей

Пояснительная записка

Программа организации отдыха и занятости учащихся «Қазақстан балалары – жазды қуанышка толтырайық!» «Дети Казахстана – наполним лето радостью!» в дистанционном формате рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в КГУ

«Общеобразовательная школа № 5 имени Бауыржана Момышулы отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области». Участниками программы являются обучающиеся 5-10 классов, педагоги, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, медицинский работник, родители.

Летняя пришкольная оздоровительная площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. В нашей школе накоплен немалый опыт по организации отдыха и оздоровления детей в летний период. Конечно, в рамках лагерной смены мы не преобразим детское мировоззрение полностью, но зародить искру света мы обязаны и как педагоги, и как родители. Летом не должна прекращаться та огромная работа по развитию детей, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года.

Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление детей и подростков в летний период, овладение навыками действия в нестандартных ситуациях, раскрытие способностей каждого участника – реальных, потенциальных, скрытых; анализ и, в случае необходимости, коррекция педагогами отношений к результату.

Программа «Казақстан балалары – жазды қуанышка толтырайык!» «Дети Казахстана – наполним лето радостью!» как средство реализации поставленных целей и задач, включает в себя следующие направления:

Физическое воспитание

Цель: организация спортивно-массовой, физкультурно- оздоровительной и воспитательной работы среди обучающихся.

Задачи:

Укрепление здоровья.

Формирование здорового образа жизни.

Популяризация и развитие в Казахстане футбола, баскетбола, волейбола.

Ожидаемый результат:

Организация физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей в летний период.

Укрепление здоровья учащихся посредством вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом.

Воспитание взаимовыручки, коллективизма, командного духа.

Интеллектуально-познавательная деятельность

Цель: создать условия для качественного обновления образовательной деятельности и творческого развития способностей учащихся во время летнего отдыха.

Задачи:

Объединить и сплотить одаренных детей, творчески работающих учителей, интегрировать их усилия.

Найти интересные и актуальные формы работы с одаренными учащимися, способствующие всестороннему развитию детей.

Укрепить здоровье детей, формировать у них потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня достижений школьной олимпийской команды.

Углубление интереса к исследовательской деятельности.

Развитие уверенности в своих силах и способностях.

Воспитание коллективизма, командного духа, стремления к достижению поставленных целей.

Туристическая деятельность

Цель:

Совершенствование теоретических, практических и творческих навыков учащихся в организации туристической работы, умений по проведению тренировок в спортивном ориентировании, организации бивуака, прикладных видов соревнований в подготовке сборной туристической команды школы

Задачи:

Формирование у учащихся теоретических знаний и практических туристических навыков. Диагностирование и тестирование состояния здоровья, физической и теоретической подготовленности, способностей детей, духовного совершенствования на основе ценностей и идеалов мировой культуры, овладение миром общения и спорта, приобретение судейской практики.

Развитие навыков культуры общения во время спортивно-туристической работы.

Теоретическая и практическая подготовка тренерской и судейской группы учащихся по проведению школьных туристических слетов.

Ожидаемый результат:

Становление туристического мастерства, повышение технических и тактических навыков.

Формирование разносторонне развитой личности в туристско-спортивной деятельности.

Развитие самостоятельности, социальной и личностной адаптации школьников в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей.

Экологическая деятельность

Цель: создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка.

Задачи:

Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов.

Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде.

Максимальное использование возможностей природного окружения.

Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии.

Приобщение к природоохранной деятельности.

Ожидаемый результат:

Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.

Формирование у школьников общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры.

План реализации программы.

№	Содержание	Сроки проведения	ответственные
1	Проведение заседания штаба «Лето-2022» с повесткой дня «Организация отдыха и оздоровления детей»	апрель	Заместитель директора по ВР
2	Проведение административных совещаний по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году.	1 раз в месяц	Директор Заместитель директора по ВР
3	Проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности для педагогов, работающих во время летнего отдыха учащихся	Март-май	Заместитель директора по ВР
4	Освещение результатов деятельности по организации отдыха учащихся в средствах массовой информации	В течение лета	Заместитель директора по ВР, педагоги
5.	Совершенствование воспитательной системы лагерей (спортивно-оздоровительная и культурно-массовая работа, изучение истории своего края, общение)	Постоянно	Педагоги, педагоги дополнительного образования
6.	Проведение тематических дней «Здравствуй лето!», «День столицы», «День театра», «День здоровья», «День открытых дверей», «День танцев», «День семьи» и др.	В течение лета	Педагоги, педагоги дополнительного образования
7.	Виртуальные походы по родному краю	В течение лета	Педагоги, педагоги дополнительного образования
8.	Организация виртуальных экскурсий	В течение лета	Педагоги, педагоги дополнительного образования
9.	Проведение праздника «До свидания, лето!»	август	Педагоги, педагоги дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение:

Обеспечение учащихся социально незащищенных категорий, компьютерным оборудованием и доступом к интернету.

Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: Психологическое сопровождение оздоровления детей с целью своевременной коррекции их эмоциональных состояний.

Задачи:

Повышение у ребенка уровня принятия себя, благоприятного представления о себе.

Создание условий для формирования навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей.

Расширение знания участников о чувствах и эмоциях, создание условий для развития способности безоценочного их принятия, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.

Ожидаемые результаты:

Получение новой информации о себе и осмысление представлений о своём образе «Я». Выстраивание нового типа отношений с самим собой и окружающими; закрепление нового позитивного опыта общения и избавление от неконструктивных способов реагирования.

Определение эффективности реализации программы

Для оценки результатов проекта будут использоваться количественные и качественные характеристики:

- процент охвата учащихся организованным отдыхом и оздоровлением,
- занятость подростков девиантного поведения, детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, детей – сирот, детей-инвалидов и т.д.,
- использование новых нетрадиционных подходов, форм, методов, технологий работы с детьми,
- эффективность оздоровления детей и подростков (через реализацию программного мониторинга оздоровления),
- выполнение санитарно-гигиенических требований СЭН, организация питания, соблюдение детьми правил личной гигиены),
- психологическое сопровождение летнего отдыха,
- уровень удовлетворенности детей и подростков организацией летнего отдыха и оздоровления,
- привлечение родителей для организации летнего отдыха,
- наличие необходимой документации, материалов по реализации программы (дневников, плакатов, газет, фотографий, сценариев праздников, видеороликов),
- выход информации по летнему отдыху школьников в средствах массовой информации.